私立华联学院文件

粤华联发〔2026〕42号

关于进一步深入开展校风教风学风建设全面提升办学质量与育人水平专项行动的通知

各院、系、部、处、中心：

为进一步提升学校办学能力与办学质量，切实增强学校社会影响力及毕业生就业竞争力，经学校研究决定，本学期在全校范围内继续深入开展校风、教风、学风（以下简称“三风”）建设专项行动。

一、提高站位，充分认识“三风”建设的重要意义

校风是学校立校之本，教风是育人质量之基，学风是学生成才之要。当前，国家已经把新生的报到率和毕业生就业率纳入职业教育办学能力测评的指标体系，是检验学校人才培养质量的硬核内容，而优良的“三风”是提升人才培养质量、塑造学校品牌形象、赢得社会与用人单位认可的关键所在。全校上下必须牢固树立和践行正确政绩观，强化“质量立校”意识，“突出特色，提高质量”，以“三风”建设为抓手，将内涵发展落到实处，切实推动学校办学水平迈上新台阶。

二、明确职责，构建上下联动齐抓共管的工作格局

“三风”建设是一项系统工程，必须坚持全校一盘棋，形成“校领导高位推动、业务部门统筹主抓、系部一线落实、全体师生参与”的强大合力。

（一）强化组织领导与督查督办。教务处、学生处牵头负责“三风”建设的总体协调与督查督办，定期通报进展情况，确保各项部署落地见效。教务处、人力资源处、学生处要切实履行教学管理、教师考评、学生管理主体责任，确保良好的教学秩序，优良的教学质量。

（二）压实系部主体责任。各系党总支书记、系主任是本单位“三风”建设的第一责任人，必须坐镇第一线、靠前指挥。要亲自抓教师队伍的思想政治教育与师德师风建设，亲自抓学生的日常管理与行为规范养成。要建立健全系内巡查机制，管好自己的教师队伍，管好所属学生的课堂纪律，做到守系有责、守系尽责。

（三）发挥辅导员关键作用。辅导员要深入班级、深入宿舍、深入课堂，密切关注学生思想动态与学习状态，通过主题班会、谈心谈话等方式，加强学风引导，打通“三风”建设在基层落实的“最后一公里”。

三、多措并举，确保“三风”建设取得扎实成效

各单位要坚持问题导向，聚焦教师注重课堂教学轻视课堂管理，课堂纪律松散、学生学习动力不强等突出问题，采取有力措

施，务求实效。

（一）定期召开座谈会，精准把脉问诊。 各系部每月至少组织一次师生座谈会，广泛听取师生对“三风”建设的意见建议。教务处、学生处要定期召开专题研讨会，针对教学中存在的共性问题和学风建设的难点痛点，研究制定解决方案。

（二）加强宣传引导，营造浓厚氛围。 宣传部、校报、校刊等部门充分利用学校融媒体等平台，定期推送“三风”建设先进典型和工作动态；通过学子楼一楼大厅展板等载体，展示优秀教师风采、优秀学子事迹及教学成果，在全校营造“教师乐教、学生勤学、管理从严”的良好氛围。

（三）严格督导检查，强化结果运用。 学校将把“三风”建设成效纳入各部门及系部年度考核指标体系，与评优评先挂钩。对工作不力、问题突出的单位将进行约谈问责；对表现突出的集体和个人予以表彰奖励。

（四）加强检查通报，警示督促整改。学校聘请党办、校办、教务处、人力资源处、学生处全体人员为“三风”检查督导员，在课前、课中对各课室分期分批进行抽查，将抽查课室遵守纪情况记录在案，及时通报。

四、强化组织领导，推进“三风”建设有序展开

为加强对“三风”建设工作的领导，学校决定成立“三风”建设工作领导小组：

组　长：侯德富

副组长：侯松岭 张国林

成　员：侯晓雁 何　斌 海鹏洲 曲有斌 黄艳玲

党办、校办、教务处、人力资源处、学生处、宣传部、教学督导室、校报、校刊等部门负责人，各系负责人。

“三风”建设非一日之功，贵在常抓不懈、久久为功。我校已经连续几年推进“三风”建设工作，取得了可喜的成绩，希望全校各相关部门、各系继续努力，毫不懈怠，以高度的责任感和使命感，继续抓好学校的“三风”建设工作，把各项任务抓实抓细抓出成效，为全面提升学校办学能力、办学质量，实现毕业生更高质量更充分就业奠定坚实基础。

附件：1.衣冠不整、穿拖鞋等进入教室通报表

2.教室打瞌睡、看手机学生人数通报表

3.系“三风”建设台账（模板）

中共私立华联学院委员会　　私立华联学院

2026年4月10日

附件 1

衣冠不整、穿拖鞋等进入教室通报表

时间	课室名称	衣冠不整、穿拖鞋人数	未带教材人数	“三风”督导组

附件 2

教室打瞌睡、看手机学生人数通报表

时间	节次	打瞌睡人数	看手机人数	实有人数	上课人数	出席率	“三风”督导组

附件 3

系“三风”建设台账（模板）

xxx 系 xxx 班 **辅导员：**

“三风”问题	整改措施